وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالي
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	كلية الهندسة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة
٥. النظام الدراسي	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	22/10/2022
فالمناف النام عاداً على المام	11 7 11 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

- ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف البرنامج الاكاديمي في كلية الهندسة الى:
 - ✓ بناء الطالب علميا و تأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.
- ✓ بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال .
- ✔ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.
 - ✔ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
 - ✔ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.
 - ✔ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-الاهداف المعرفية
- 11- تمكين الطالب من التعرف على طبيعة المشاكل البرمجية التي تواجهه وكيفية معالجتها باستخدام متلاب.
 - أ٢- افهام الطالب علاقة الرياضيات بالبرمجة وكيفية تمثيل المصفوفات بكل اونواعها والتعامل معها.
 - أ٣- التعامل مع الدوال الجاهزة وبناء الدوال حسب الحاجة.
 - أ٤- تنمية مهارة الطالب في طرق البرمجة وكتابة ملفات.DAT-file
- أ٥- تمكين الطالب من تفسير الانظمة الخطية الجبرية وايجاد الحلول لها.التعبير عنها برمجيا باستخدام ماتلاب.
 - أ٦- تنمية مهارة الطالب في طرق تتابع البرامج واكتشاف الاخطاء الكتابية او المنطقية.

أ٧- تمكين الطالب من التعامل مع الواجهة الرسومية لماتلاب وبناء برامج بسيطة باستخدامها.

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - مهارات التعامل مع مختلف العبارات البرمجية بشكل نظري.

ب ٢ - مهارات استخدام التطبيق العملي للعبارات البرمجية.

ب ٣ – مهارات استخدام الحاسبة في كتابة البرامج المختلفة.

ب ٤ - مهارات التذكير والتحليل.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- يدرك متطلبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية بالاضافة الى الحاجة إلى التعلم مدى الحياة والقدرة على الانخراط فيه.

ج٢- يقدّر البرمجة ويدرك أهميتها في مختلف مجالات الحياة.

ج٣-. يستوعب لماذا عليه تعلم البرمجة, ويعرف أن الأمية المقبلة ليست عدم معرفة القراءة والكتابة انما هي الجهل بتطبيقات الحاسوب والبرمجة.

١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

✓ موقع الكلية .

✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
يلية	مة والتأه	رات العا	المهار	يمية	انية والق	ف الوجد	الاهداف	ع	سة بالموض	تية الخاص	ف المهارا	الاهداف			رفية	داف المع	الاه			أساسي	اسم المقرر	رمز	السنة /
	المنقولة										أم		المقرر	المستوى									
نعلقة	خری الم	ارات الأ	(المه																	اختياري			
طور	يف والتع	لية التوظ	بقابا																				
	صي)	الشخ																					
د٤	د۳	د۲	د۱	ج٤	ج٣	ج۲	ج۱	به	ب٤	۳۰	ب۲	ب ١	٦١	٦١	أه	٤١	7 1	Y 1	١١				
√	✓	√	√		✓	√	√		✓	√	√	✓	✓	√	√	√	✓	✓	√	اساسي	Applied		الثانية
																					Programming		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالي \ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	 ٢. القسم الجامعي / المركز
Applied Programming	۳. اسم / رمنر الحقور
القسم	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	 أشكال الحضور المتاحة
مقررات	٦. الفصل / السنة
45ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
22 / 10 / 2022	 ۸. تاریخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

يهدف موضوع البرمجة الى تحقيق الربط بين التطبيقات الرياضية الهندسية والبرمجة عبر ماتلاب وذلك ليتمكن الطالب من حل المسائل باقل جهد واقل وقت ويكتسب خبرة علمية وعملية بمجال تطبيقات التحليل الرياضي.

١٠. مخرجا ت المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 11- تمكين الطالب من التعرف على طبيعة المشاكل البرمجية التي تواجهه وكيفية معالجتها باستخدام ماتلاب .
 - ٢١ افهام الطالب علاقة الرياضيات بالبرمجة وكيفية تمثيل المصفوفات بكل اونواعها والتعامل معها.
 - أ٣- التعامل مع الدوال الجاهزة وبناء الدوال حسب الحاجة.
 - أ٤- تنمية مهارة الطالب في طرق البرمجة وكتابة ملفات. DAT-file
- أ٥- تمكين الطالب من تفسير الانظمة الخطية الجبرية وايجاد الحلول لها.التعبير عنها برمجيا باستخدام ماتلاب .
 - 17- تنمية مهارة الطالب في طرق تتابع البرامج واكتشاف الاخطاء الكتابية او المنطقية.
 - اً ٧- تمكين الطالب من التعامل مع الواجهة الرسومية لماتلاب وبناء برامج بسيطة باستخدامها.
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - ب ١ مهارات التعامل مع مختلف العبارات البرمجية بشكل نظري.
 - ب ٢ مهارات استخدام التطبيق العملى للعبارات البرمجية.
 - ب ٣ مهارات استخدام الحاسبة في كتابة البرامج المختلفة.
 - ب ٤ مهارات التذكير والتحليل.

طرائق التعليم والتعلم

✓ طريقة المحاضرة – العرض النظري لمفردات المنهاج عن طريق الاستعانة ببعض المبادئ الهندسية العامة والتي تصب بتحليل وتطبيق اساسيات البرمجة بالماتلاب.

- ✓ طريقة المناقشة.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
- ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ اجراء امتحانات يومية مفاجئة.
- ✓ منح درجات للطلبة عن بعض الاسئلة التي تطرح في المحاضرة.
 - √ منح درجات عن الواجبات البيتية والتقاريرالمكلفة بحم..
- ✓ منح درجات عن تقييم مواضيع ذات صلة بالمادة تسحب من الانترنيت.
 - ✓ اجراء امتحانات شهریة اضافة الی الامتحان النهائی.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- يدرك متطلبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية بالاضافة الى الحاجة إلى التعلم مدى الحياة والقدرة على الانخراط فيه.
 - ج٢- يقدر البرمجة ويدرك أهميتها في مختلف مجالات الحياة.
- ج٣-. يستوعب لماذا عليه تعلم البرمجة, ويعرف أن الأمية المقبلة ليست عدم معرفة القراءة والكتابة انما هي الجهل بتطبيقات الحاسوب والبرمجة.
 - -د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د ١ تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية
 - د٧-تم تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف
 - د٣-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف
 - د٤ -التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
		او الموضوع			
امتحانات يومية	محاضرات معروضة بشكل	Review	مراجعة حول ماتعلمه الطالب في المرحلة الاولى	٣	الاول
+تحارب عملية	PDF				
+امتحانات					
شهري					
امتحانات يومية	محاضرات معروضة بشكل	Flow Control:	السيطرة على البرنامج: الشروط (متقدم)	٣	الثاني
+تحارب عملية	PDF	Conditions			
+امتحانات		(advanced)			
شهري					
امتحانات يومية	محاضرات معروضة بشكل	Flow Control:	السيطرة على البرنامج: باستخدام while	٣	الثالث
+تحارب عملية	PDF	Loops using			
+امتحانات		while			
شهري					

امتحانات يومية +تحارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	Flow Control: Advanced Examples	امثلة متقدمة في السيطرة على البرنامج	٣	الرابع
امتحانات يومية +تحارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	Matrix and Matrix Inverse (Mathematical Part)	المصفوفات وايجاد معكوسها رياضيا	٣	الخامس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	Matrix and Matrix Inverse (Programming Part)	المصفوفات وايجاد معكوسها برمجيا	٣	السادس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	Solve of a Linear System Equations	حل الانظمة الجبرية الخطية	٣	السابع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	Introduction to Functions	مقدمة في الدوال	٣	الثامن
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	Function Types with Examples	انواع الدوال مع امثلة	٣	التاسع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	Function Types with Advanced Examples	انواع الدوال مع امثلة متقدمة	٣	العاشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	IO Tools	ادوات الادخال والاخراج	٣	الاحد عشر
امتحانات يومية +تحارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PDF	IO file Tools	ادوات الكتابة والقراءة من الملفات	٣	الثاني عشر

امتحانات يومية	محاضرات معروضة بشكل	Errors and	اكتشاف الاخطاء ومعالجتها	٣	الثالث عشر
+تجارب عملية	PDF	Debugging	<u>-</u>		
+امتحانات					
شهري					
امتحانات يومية	محاضرات معروضة بشكل	MATLAB GUI	الواجهة الرسومية لماتلاب ١	٣	الرابع عشر
+تجارب عملية	PDF	1			
+امتحانات					
شهري					
امتحانات يومية	محاضرات معروضة بشكل	MATLAB GUI	الواجهة الرسومية لماتلاب ٢	٣	الخامس
+تجارب عملية	PDF	2			عشر
+امتحانات					
شهري					
				لتحتية	١١٠ البنية اا
	لاتوجد كتب مقررة مطلوبة		ä	المقررة المطلوبا	١ - ١
ج الدراسية.	على المصادر الاضافية للمناه	✓ مكتبة الكلية للحصول	بادر)	الرئيسية (المص	۲– المراجع
للستجدات الحديثة في	لالكترونية العلمية للاطلاع على	✓ الاطلاع على المواقع ال			
		المادة .			
✓ Moler, Cleve	e B., "Experiments	with	يوصى بمما (المجلات العلمية, التقارير, …)	والمراجع التي إ	٣- الكتب
MATLAB."	, Society for Industr	rial and Applied			
Mathematics	, 2011.				
✓ Perutka, Kar	el., "MATLAB for	Engineers-			
Applications	in Control, Electric	cal Engineering,			
IT and Robo	otics.", 2011.				
W	ww.mathworks.co	m	المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	- £	